

Comprendre les cycles hydrologiques et cultiver l'eau

L'eau, comme le sol et les plantes, se cultive. Comprendre les interrelations de ce triptyque et en prendre soin, c'est prendre soin de la vie même. Un document superbe, réalisé par Jean-Luc Galabert pour l'association ISI - Initiatives et Solutions Interculturelles, à télécharger sans modification. Juillet 2022.

Titre
Comprendre les cycles hydrologiques et cultiver l'eau

Auteur
Jean-Luc Galabert

Éditeur
ISI

Initiatives et Solutions Interculturelles

Coll. Documentation

Pages
124

Sortie
juillet 2022

À télécharger

Jean-Luc GALABERT

ISI - Initiatives et Solutions Interculturelles

À

Sans eau, pas de vie. Sous ses différentes formes et états, l'eau est indispensable à l'émergence et au maintien de la vie et compose l'essentiel des êtres vivants.

Les résultats des recherches les plus récentes confirment un savoir ancien, mais trop souvent oublié : les relations entre

l'eau, les plantes et la vie du sol sont non seulement Ã©troites, mais consubstantielles.

Ils dÃ©montrent Ã©galement la justesse d'un proverbe africain qui Ã©nonce : "La diffÃ©rence entre dÃ©sert et jardin ce n'est pas l'eau, c'est l'Homme".

Des Africains avaient donc compris que l'humain est capable du meilleur comme du pire et ils avaient formulÃ© il y a dÃ©jÃ longtemp d'une maniÃ©re brÃ©ve et profonde ce que de doctes personnes nomment aujourd'hui l'anthropocÃ©ne.

Des humains ont crÃ©Ã© et continuent de gÃ©nÃ©rer la majoritÃ© des dÃ©serts par leur maladresse, leur ignorance et leur hubris. Mais, la bonne nouvelle est que, si une minoritÃ© dominante Ã© pu faire d'une partie de la terre un enfer dÃ©sertÃ© par l'eau, les plantes et le sol, de nombreuses expÃ©riences montrent que tout un chacun peut contribuer Ã© en faire un Ã©den en apprenant Ã© cultiver l'eau.

L'eau, comme le sol et les plantes, se cultive.

Comprendre les interrelations de ce triptyque et en prendre soin, c'est prendre soin de la vie mÃ©ame.

La vie se cultive,

la mort aussi.

Ã© nous de choisir.

Jean-Luc Galabert

Ã©

ConformÃ©ment Ã© la vocation de l'association ISI - Initiatives et Solutions Interculturelles - d'Ã©tre passeuse de savoirs et d'expÃ©riences, le rapport "Comprendre les cycles hydrologiques et cultiver l'eau" est un maillage et un agencement des fruits des recherches de multiples femmes et hommes. L'association s'est efforcÃ©e d'identifier ces recherches, sans tenir compte d'aucune frontiÃ©re acadÃ©mique ni d'aucune hiÃ©rarchie des disciplines. IndisciplinÃ©e et sans prÃ©jugÃ©s, elle a invitÃ© sans distinction paysans, agronomes, sourciers, hydrologues, climatologues, historiens, poÃ©tes, Ã©cologues, gÃ©ographes, gÃ©ologues, gardes forestiers, biologistes, philosophes, physiciens, architectes, paysagistes, jardiniers... Ã© un banquet des savoirs, une auberge espagnole oÃ¹ chacun apporte son plat d'expÃ©rience du monde. Ignorant malheureusement les langages des non-humains, elle a convoquÃ© des porte-parole des arbres et autres plantes, des champignons, des animaux, des bactÃ©ries et autres micro-organismes, des molÃ©cules, des sols et de l'air pour qu'ils tÃ©moignent de l'importance de l'eau pour chacun. Elle a ensuite cherchÃ© Ã© mettre en forme la substance de chaque recherche d'une maniÃ©re aussi simple mais rigoureuse que possible. Puis, nous nous sommes efforcÃ©s de relier les recherches des uns et des autres pour composer un paysage des connaissances actuelles accessible Ã© toute personne qui prendra le temps de s'y attarder. Enfin, elle a pris soins d'illustrer chaque idÃ©e dÃ©veloppÃ©e au fil du texte par des photographies, dessins, schÃ©mas pour permettre de les apprÃ©hender avec un autre registre de sensibilitÃ©.

Cet agencement riche permettra Ã© chaque lectrice et lecteur d'Ã©tre sensible et d'apprÃ©hender les enjeux des cycles de l'eau et de la vie. La brochure est aussi conÃ©cue pour permettre d'imaginer et de mettre en œuvre des actions concrÃ©tes de prÃ©servation et de restauration de l'intÃ©gritÃ© des cycles hydrologiques. "En entamant notre exploration des savoirs liÃ©s Ã© l'eau, nous ne soupÃ©onnions pas Ã© quel point reconstituer une partie du puzzle des connaissances sur l'eau et ses cycles allait bouleverser notre apprÃ©hension du monde", concluent les coordinateurs du rapport.

À

Les thématiques abordées - Cycles de l'eau, où l'on découvrira qu'il n'existe pas un, mais de multiples cycles de l'eau jusque là trop peu étudiés, que les cycles du carbone et de l'eau sont liés, et que la connaissance de ces cycles permettrait de cultiver l'eau. L'eau et les sols, où l'on apprendra que les sols peuvent être des éponges pour peu qu'y soit cultivée la vie dans sa diversité. L'eau et les plantes, où l'on montrera que les forêts retiennent de la pluie sur les terres émergées et que le végétal crée de l'eau nouvelle. L'eau et le climat, où l'on verra que le principal gaz à effet de serre n'est pas le CO2, mais la vapeur d'eau, et que restaurer les cycles de l'eau perturbés pourrait être un outil majeur à la portée de l'humanité pour lutter contre le réchauffement climatique. Initiatives engageantes, où l'on s'émerveille de la démonstration qu'il est possible de transformer des déserts en terres fertiles et fécondes.

À

L'auteur - Psychologue, diplômée en Anthropologie sociale et historique et en Ethnopsychiatrie, Jean-Luc Galabert vit et travaille au Rwanda. Éditeur (Izuba éditions), il collabore régulièrement à la revue La Nuit Rwandaise, dont il est membre du comité de rédaction. Jean-Luc Galabert est aussi l'auteur du livre Les enfants d'Imana, histoire sociale et culturelle du Rwanda ancien et l'animateur de l'espace de partage et d'échanges La Vie Re-Belle - La Vie-Re-Belle